Niveau(x) d'enseignement: 0 Numéro EDUQ : 9370705
Centre d'intérêt: 640

Bibeau, Robert.

Programme de soutien à la production de logiciels éducatifs 1992-1993, règle budgétaire 30071 : formulaire de présentation de projets de didacticiels / conception et rédaction, Robert Bibeau ; édition, Diane Tomassini ; Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques, Direction des ressources didactiques. -- [Québec] : La Direction générale, c1992.
35 p. ; 36 cm.

Code: 16-7524-41.

ISBN 2-550-15935-7

Vedette(s)-secondaire(s): Tomassini, Diane, éd * Québec (Province). Direction des ressources didactiques * Québec (Province). Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques

Descripteur(s): Elaboration de logiciels * Didacticiel * Production * Projet * Programme provincial * Formule

Ce document est le deuxième d'une série de trois préparés par l'équipe de soutien à la production de logiciels éducatifs. Ce formulaire précise aux éditeurs, aux auteurs et aux organismes scolaires qui désirent produire des didacticiels les modalités de soumission d'un projet de production, conformément au programme.

Type de document:

737705

PROGRAMME DE SOUTIEN À LA PRODUCTION
DE LOGICIELS ÉDUCATIFS

Règle budgétaire 30071

# FORMULAIRE DE PRÉSENTATION DE PROJETS DE DIDACTICIELS

1992-1993

Québec

B708705

**Conception et rédaction**

Robert Bibeau

**Édition**

Diane Tomassini

Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques

Direction des ressources didactiques

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1992

Dépôt légal : premier trimestre 1992

Bibliothèque nationale du Québec

ISBN 2-550-15935-7

Code : 16-7524-41

Dans le présent document, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

# PROGRAMME DE SOUTIEN À LA PRODUCTION DE LOGICIELS ÉDUCATIFS

## 1992-1993

## FORMULAIRE DE PRÉSENTATION DE PROJETS DE DIDACTICIELS

(RÈGLE BUDGÉTAIRE 30071)

## AVANT-PROPOS

Le présent document est le deuxième d'une série de trois préparés par l'équipe de soutien à la production de logiciels éducatifs (ESPLE), rattachée à la Direction des ressources didactiques du ministère de l'Éducation du Québec. Les deux autres documents s'intitulent **«Normes administratives et pédagogiques pour la présentation de projets de didacticiels» (16-7524-40)** et **«Guide pour la production d'un didacticiel» (16-7524-42).**

Le présent formulaire précise aux éditeurs, aux auteurs et aux organismes scolaires qui désirent produire des didacticiels les modalités de soumission d'un projet de production conformément au Programme de soutien à la production de logiciels éducatifs (Règle budgétaire 30071) pour l'année 1992-1993.

Nous espérons que ces documents favoriseront la création de logiciels éducatifs qui sauront répondre aux critères de qualité propres à tout matériel didactique informatisé.

Le coordonnateur de l'ESPLE,

Robert Bibeau

**SECTION A** — SECTION RÉSERVÉE À LA DIRECTION DES RESSOURCES DIDACTIQUES

Date de réception

Code _____ Cote _____

Montant de la subvention demandée $

Montant de la subvention accordée $

Remarques _____

_____

_____

***Ne rien écrire dans cette section.***

**SECTION B** — **ENTREPRISE**

1. Titre du projet _____
2. Numéro de la priorité _____

3. Raison sociale _____

_____

4. Adresse _____

_____

5. Code postal _____ 6. Téléphone ( )

7. Personne à qui s'adresser _____
   Nom en majuscules

8. ☐ Constituée sous le régime des lois du Canada
   ☐ Constituée sous le régime des lois du Québec

9. Signature du fondé de pouvoir _____ Date _____

**Cette signature constitue un engagement à réaliser le projet selon les spécifications indiquées dans le présent formulaire.**

**SECTION C** **COMMISSION SCOLAIRE**

1. Nom de l'organisme _____

_____

2. Adresse _____

_____

3. Code postal [ ]

4. Téléphone [ ( ) ]

5. RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

_____
Nom en majuscules

Titre _____

Téléphone [ ( ) ]

6. RESPONSABLE ADMINISTRATIF

_____
Nom en majuscules

Titre _____

Téléphone [ ( ) ]

_____ _____
Signature du directeur général Date

**Vous devez remplir cette section et joindre à votre dossier l'entente entre l'entreprise et l'organisme.**

| SECTION D | CARACTÉRISTIQUES DU LOGICIEL |
|---|---|

**1. Appareil pour lequel le logiciel sera produit**

Cochez s'il y a lieu

1. Intel 80386 ☐
2. Macintosh ☐

**2. Langage de programmation et système d'exploitation**

| | DOS | Macintosh |
|---|---|---|
| Langage de programmation | _____ | _____ |
| Système d'exploitation | _____ | _____ |
| Version du système d'exploitation | _____ | _____ |
| Coquille graphique (Windows) | _____ | _____ |

**3. Version réseau et version disque rigide**

1. Version disque rigide ☐
2. Version réseau local (avec PC classe par exemple) ☐
   Type de réseau local _____
3. Version réseau grande distance avec module de télécommunication ☐

**4. Matériel nécessaire pour l'utilisation du logiciel**

| | | DOS nombre de Ko | Macintosh nombre de Ko |
|---|---|---|---|
| 1. | Capacité de mémoire requise | ☐ | ☐ |
| 2. | Carte graphique EGA ☐ MCGA ☐ VGA ☐<br>Écran polychrome ☐ monochrome ☐ | | |
| 3. | Unité(s) de disquette de 9 cm | ☐ 1 | ☐ 2 |
| 4. | Unité(s) de disquette de 13 cm | ☐ 1 | ☐ 2 |

| | | Optionnel | Obligatoire |
|---|---|---|---|
| 5. | Disque rigide | ☐ | ☐ |
| 6. | Coprocesseur, type _____ | ☐ | ☐ |
| 7. | Manette de jeu | ☐ | ☐ |
| 8. | Tablette graphique, marque _____ | ☐ | ☐ |
| 9. | Souris, marque _____ | ☐ | ☐ |
| 10. | Carte de synthèse du son (Ad-Lib) | ☐ | ☐ |
| 11. | Lecteur de vidéodisques | ☐ | ☐ |
| 12. | Lecteur de disques optiques au laser (CD-ROM) | ☐ | ☐ |
| 13. | Imprimante de 24 points (Epson)<br>Imprimante à laser, marque _____ | ☐<br>☐ | ☐<br>☐ |
| 14. | Autres périphériques _____ | ☐ | ☐ |

DT 92

| SECTION D | |
|---|---|

## 5. Programmes d'études et secteurs de l'enseignement professionnel visés par le logiciel

### A) Liste des programmes d'études de formation générale du ministère de l'Éducation

| Éducation préscolaire | N° de publication | Cochez |
|---|---|---|
| Autonomie fonctionnelle | 16-1515-01 | ☐ |
| Éducation préscolaire | 16-1080 | ☐ |
| Éveil au raisonnement mathématique | 16-1515-03 | ☐ |
| Initiation aux arts | 16-1515-04 | ☐ |
| Langage et communication | 16-1515-02 | ☐ |

**Enseignement primaire**

| | | |
|---|---|---|
| Activité manuelle | 16-2103 | ☐ |
| Anglais, langue seconde | 16-2204 | ☐ |
| Art | 16-2510 | ☐ |
| Éducation physique | 16-2018 | ☐ |
| Enseignement moral et religieux catholique | 32-2100 | ☐ |
| Enseignement moral et religieux protestant | 65-1100 à 1600 | ☐ |
| Formation personnelle et sociale | 16-2707 | ☐ |
| Français, langue maternelle | 16-2470 | ☐ |
| Français, classe d'accueil et classe de francisation | 16-2904 | ☐ |
| Langue et culture d'origine : espagnol | 16-2900, 2905 à 2909 | ☐ |
| Langue et culture d'origine : grec | 16-2901, 2910 à 2914 | ☐ |
| Langue et culture d'origine : italien | 16-2903, 2920 à 2924 | ☐ |
| Langue et culture d'origine : portugais | 16-2902, 2915 à 2919 | ☐ |
| Mathématique | 16-2300 | ☐ |
| Sciences de la nature | 16-2102 | ☐ |
| Sciences humaines | 16-2600 | ☐ |

**Enseignement secondaire**

| | | |
|---|---|---|
| Anglais, langue seconde | 16-3251, 3252 | ☐ |
| Art dramatique | 16-3503-01 | ☐ |
| Arts plastiques | 16-3502-01 | ☐ |

| SECTION D | |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Biologie générale | 16-3148-01 | ☐ |
| Biologie humaine | 16-3148-01 | ☐ |
| Danse | 16-3504-01 | ☐ |
| Écologie | 16-3143-01 | ☐ |
| Économie familiale | 16-4122, 4123 | ☐ |
| Éducation au choix de carrière | 16-3800 | ☐ |
| Éducation économique | 16-3661 | ☐ |
| Éducation manuelle et technique I, II, III | 16-4147-01P | ☐ |
| Éducation physique | 16-3018 | ☐ |
| Enseignement moral | 16-3731, 3736 | ☐ |
| Enseignement moral et religieux catholique | 32-3100, 3104, 3107 3122, 3150 | ☐ |
| Enseignement moral et religieux protestant | 65-2100 à 2500 | ☐ |
| Enseignement religieux de type culturel | 16-3705-01 | ☐ |
| Formation personnelle et sociale | 16-3707 | ☐ |
| Français, classe d'accueil et classe de francisation | 16-3904 | ☐ |
| Français, langue maternelle | 16-3412-01 à 05 | ☐ |
| Géographie du Québec et du Canada | 16-3659 | ☐ |
| Géographie générale | 16-3657 | ☐ |
| Géologie | 16-3150-01 | ☐ |
| Histoire du Québec et du Canada | 16-3660 | ☐ |
| Histoire générale | 16-3658 | ☐ |
| Informatique | 16-0081 | ☐ |
| Initiation à la technologie | 16-4888 | ☐ |
| Langue et culture d'origine : espagnol | 16-3900 | ☐ |
| Langue et culture d'origine : grec | 16-3901 | ☐ |
| Langue et culture d'origine : italien | 16-3903 | ☐ |
| Langue et culture d'origine : portugais | 16-3902 | ☐ |
| Latin | 16-3858 | ☐ |
| Le XX$^{e}$ siècle, histoire et civilisations | 16-3663 | ☐ |
| Les projets de communication | 16-3402 | ☐ |
| L'organisation géographique du monde contemporain | 16-3662 | ☐ |

| SECTION D | |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Mathématique | 16-3301 à 3304 | ☐ |
| Musique | 16-3505-01 | ☐ |
| Sciences physiques | 16-3175 | ☐ |
| Sciences physiques (environnement physique) | 16-3174-01 | ☐ |
| Technologie de la construction architecturale et des travaux publics | 16-4900 | ☐ |
| Technologie de la construction électromécanique | 16-4899 | ☐ |
| Technologie de la construction mécanique | 16-4898 | ☐ |
| Technologie et gestion | 16-4901 | ☐ |

**Adaptation scolaire au primaire et au secondaire (programmes d'études pouvant être utilisés)**

| | | |
|---|---|---|
| Autonomie fonctionnelle | 16-1515-01 | ☐ |
| Éveil au raisonnement mathématique | 16-1515-03 | ☐ |
| Initiation aux arts | 16-1515-04 | ☐ |
| Langage et communication | 16-1515-02 | ☐ |

**B) Secteurs de l'enseignement professionnel**

| | | |
|---|---|---|
| **Secteur 1** : | Administration, commerce et secrétariat | ☐ |
| **Secteur 2** : | Agrotechnique | ☐ |
| **Secteur 3** : | Alimentation, hôtellerie et restauration | ☐ |
| **Secteur 4** : | Arts appliqués | ☐ |
| **Secteur 5** : | Bois et matériaux connexes | ☐ |
| **Secteur 6** : | Chimie appliquée et environnement | ☐ |
| **Secteur 7** : | Construction | ☐ |
| **Secteur 8** : | Dessin technique | ☐ |
| **Secteur 9** : | Électrotechnique | ☐ |
| **Secteur 10** : | Équipement motorisé | ☐ |
| **Secteur 11** : | Fabrication mécanique | ☐ |
| **Secteur 12** : | Foresterie, sciage et papier | ☐ |
| **Secteur 13** : | Imprimerie | ☐ |
| **Secteur 14** : | Mécanique d'entretien industrielle | ☐ |
| **Secteur 15** : | Mécanique du bâtiment | ☐ |
| **Secteur 16** : | Métallurgie | ☐ |
| **Secteur 17** : | Pêche | ☐ |
| **Secteur 18** : | Production textile et habillement | ☐ |
| **Secteur 19** : | Protection civile | ☐ |
| **Secteur 20** : | Santé et services sociaux | ☐ |
| **Secteur 21** : | Soins esthétiques | ☐ |
| **Secteur 22** : | Transport | ☐ |
| **Secteur 23** : | Travaux de génie et mines | ☐ |

| SECTION D | |
|---|---|

**6. Groupe d'élèves visé (groupe d'âge)**

1. Éducation préscolaire, 4-5 ans ☐
2. Enseignement primaire, 1er cycle, 6-8 ans ☐
3. Enseignement primaire, 2e cycle, 9-11 ans ☐
4. Enseignement secondaire, 1er cycle, 12-13 ans ☐
4. Enseignement secondaire, 2e cycle, 14-16 ans ☐
6. Enseignement secondaire professionnel, 16 ans et plus ☐
7. Éducation des adultes, 16 ans et plus ☐

**7. Groupe spécial d'utilisateurs**

1. Non applicable ☐
2. Déficience intellectuelle ☐
3. Difficultés d'apprentissage ☐
4. Troubles socio-affectifs ☐
5. Troubles de la parole ☐
6. Troubles de la vue ☐
7. Troubles de l'ouïe ☐
8. Handicaps physiques ☐
9. Handicaps multiples ☐
10. Autisme ☐
11. Douance ☐
12. Rééducation ☐
13. Analphabétisme ☐

**8. Type de logiciel éducatif proposé**

1. Démonstrateur ou imagiciel ☐
2. Éditeur de cartes ☐
3. Éditeur de livres d'images ☐
4. Éditeur de musique ☐
5. Éditeur de questionnaires et de banques d'items ☐
6. Éditeur de rapports ☐
7. Éditeur graphique ☐
8. Édition électronique (éditique) ☐
9. Exerciseur ☐
10. Gestion documentaire ☐
11. Gestion pédagogique ☐
12. Idéateur ou gestionnaire d'idées ☐
13. Jeu éducatif (ludiciel) ☐
14. Langage-auteur ou logiciel d'EAO ☐
15. Langage de programmation ☐
16. Logiciel de communication ☐
17. Logiciel intégré (progiciel) ☐

| SECTION D | |
|---|---|

18. Logiciel de robotique ☐
19. Logiciel-outils d'aide à l'écriture ☐
20. Présentateur (logiciel de présentation) ☐
21. Simulateur ☐
22. Système-auteur ☐
23. Système expert ☐
24. Système de gestion de bases de données ☐
25. Tableur-grapheur (chiffrier électronique) ☐
26. Traducteur ☐
27. Traitement de texte ☐
28. Tutoriel ☐
29. Logiciel de service et logiciel de base ☐
30. Autre type _____
(précisez)

**9. Titulaire des droits d'auteur**

1. L'entreprise ☐
2. Un auteur qui a conclu une entente avec l'entreprise ☐
3. Un organisme scolaire qui a conclu une entente avec l'entreprise ☐
4. Une autre entreprise ou un organisme qui a conclu une entente avec l'entreprise ☐
5. Autre cas _____
(précisez)

| SECTION E : | **Présentation sommaire du logiciel proposé**<br>(Deux pages au maximum) |
|---|---|
| | |

***Joindre une page supplémentaire si cela est nécessaire.***

| SECTION F | **1. Préciser la problématique, les préalables, les objectifs, le contenu et la démarche**<br><br>1.1 Définir la problématique (le problème didactique à l'origine du projet).<br><br>1.1.1 Décrire le problème à résoudre ou le besoin didactique à combler.<br>1.1.2 Inventorier les solutions possibles et le matériel didactique existant et en critiquer les déficiences.<br>1.1.3 Préciser la solution proposée et justifier l'utilisation de l'ordinateur. |
|---|---|

***Joindre une page supplémentaire si cela est nécessaire.***

| SECTION F | 1.2 **Indiquer les préalables (indispensables à l'utilisation du logiciel proposé)**<br><br>1.2.1 Sur le plan du contenu et des attitudes (connaissances, savoir-être).<br>1.2.2 Sur le plan technique (habiletés, savoir-faire). |
|---|---|
| | |

***Joindre des pages supplémentaires si cela est nécessaire.***

| SECTION F | 1.3 **Préciser les objectifs d'apprentissage visés** (programmes d'études, objectifs d'apprentissage, démarche didactique) |
|---|---|
| | |

***Joindre des pages supplémentaires si cela est nécessaire.***

| SECTION F | 1.4 Décrire le contenu du logiciel |
|---|---|
| | |

*Joindre des pages supplémentaires si cela est nécessaire.*

| SECTION F | 1.5 Exposer la démarche pédagogique |
|---|---|
| | |

*Joindre des pages supplémentaires si cela est nécessaire.*

| SECTION F | 2. **Décrire la structure générale du logiciel**<br><br>2.1 Présenter les parties constituantes et leurs relations. |
|---|---|

***Joindre une page supplémentaire si cela est nécessaire.***

| SECTION F | 2.2 Présenter le structurogramme |
| --- | --- |
| | |

*Joindre des pages supplémentaires si cela est nécessaire.*

| SECTION F | 2.3 Tracer le diagramme de fonctionnement |
|---|---|

*Joindre des pages supplémentaires si cela est nécessaire.*

| SECTION F | 3. L'interface avec l'utilisateur<br><br>3.1 La page-écran<br>(Présenter une page-écran typique du logiciel projeté) |
|---|---|
| | |

***Joindre des pages supplémentaires si cela est nécessaire.***

| SECTION F | 3.2 L'entrée et le traitement des données |
| --- | --- |
| | |

*Joindre des pages supplémentaires si cela est nécessaire.*

| SECTION F | 3.3 La sortie et la sauvegarde des données |
|---|---|
| | |

*Joindre des pages supplémentaires si cela est nécessaire.*

| SECTION F | 3.4 Les modes d'évaluation des apprentissages et de gestion pédagogique |
|---|---|
| | |

*Joindre des pages supplémentaires si cela est nécessaire.*

| SECTION F | 3.5 Les formes d'aide prévues |
|---|---|
| | |

*Joindre des pages supplémentaires si cela est nécessaire.*

| SECTION F | 4. Documentation et autres imprimés accompagnant le logiciel<br><br>4.1 Manuel de référence.<br>4.2 Guide de l'enseignant.<br>4.3 Guide d'activités pédagogiques.<br>4.4 Fiche aide-mémoire.<br>4.5 Licence d'utilisation. |
|---|---|
| | |

***Joindre des pages supplémentaires si cela est nécessaire.***

| SECTION F | 5. Version en langue anglaise |
|---|---|
| | |

*Joindre des pages supplémentaires si cela est nécessaire.*

| SECTION F | 6. Évaluation formative et validation |
| --- | --- |
| | |

*Joindre des pages supplémentaires si cela est nécessaire.*

| SECTION F | 7. Plan de mise en marché |
|---|---|

*Joindre des pages supplémentaires si cela est nécessaire.*

| SECTION F | 8. État d'avancement du projet |
|---|---|

*Joindre des pages supplémentaires si cela est nécessaire.*

| SECTION F | 9. Autres renseignements (curriculum vitae des auteurs, états de service de l'entreprise) |
|---|---|
| | |

*Joindre des pages supplémentaires si cela est nécessaire.*

| SECTION F | 10. Plan d'affaires |
|---|---|

*Joindre des pages supplémentaires si cela est nécessaire.*

| SECTION G | 1. Calendrier |
|---|---|

| | | Nombre de jours ouvrables | Date du dépôt au Ministère* |
|---|---|---|---|
| | DÉBUT DU PROJET | | 1992-10-10 |
| CONCEPTION | DEVIS DE PRODUCTION | | |
| | Évaluation et avis des agents du Ministère | 20 JOURS | |
| | SCÉNARIO | | |
| | Évaluation et avis des agents du Ministère | 20 JOURS | |
| RÉALISATION | Programmation et rédaction<br>COPIE DE VALIDATION | | |
| | Évaluation et avis des agents du Ministère | 20 JOURS | |
| | VALIDATION et COVALIDATION | 25 JOURS | |
| | Corrections et documentation<br>COPIE MAÎTRESSE | | |
| | Traduction | | |
| | Évaluation et avis des agents du Ministère | 20 JOURS | |
| ÉDITION | ÉDITION (française)<br>3 copies finales éditées remises à la DRD | | |
| | ÉDITION (anglaise)<br>3 copies finales éditées remises à la DRD | | |

* La date représente la fin de l'étape.

| SECTION G | 2.1 **Édition** (version française) |
|---|---|

**Édition du didacticiel** (coûts afférents)

| | Nombre d'heures ou nombre d'exemplaires ou sans objet | Coût horaire ou coût unitaire | TOTAL |
|---|---|---|---|
| Composition et mise en pages | | | |
| Impression et reliure de la documentation | | | |
| Couverture et fiche aide-mémoire (graphisme, reproduction) | | | |
| Étiquettes autocollantes pour les disquettes | | | |
| Pochettes (jaquettes) | | | |
| Disquettes (incluant la reproduction) | | | |
| Assemblage | | | |

**Total (à reporter à la ligne 10.1 de la page 34)** ☐

Nombre de pages maximum de la documentation ☐

Impression lithographique oui ☐ (obligatoire)

Type et format du papier _____

Type de reliure _____

Couverture (plat supérieur) cartonnée oui ☐ (obligatoire)

Couverture (dos) avec fiche signalétique cartonnée oui ☐ (obligatoire)

Fiche aide-mémoire cartonnée oui ☐ (obligatoire)

Nombre de couleurs de la couverture et de la fiche aide-mémoire ☐

Étiquettes autocollantes avec le logo de l'entreprise oui ☐ (obligatoire)

Nombre de couleurs des étiquettes ☐

Type et format des pochettes (jaquettes) _____

Nombre de disquettes par exemplaire du logiciel ☐

Le logiciel sera offert en format 9 cm ou 13 cm au choix du client oui ☐ (obligatoire)

| SECTION G | 2.1 **Édition** (version anglaise) |
|---|---|

## **Édition du didacticiel** (coûts afférents)

| | Nombre d'heures ou nombre d'exemplaires ou sans objet | Coût horaire ou coût unitaire | TOTAL |
|---|---|---|---|
| Composition et mise en pages | | | |
| Impression et reliure de la documentation | | | |
| Couverture et fiche aide-mémoire (graphisme, reproduction) | | | |
| Étiquettes autocollantes pour les disquettes | | | |
| Pochettes (jaquettes) | | | |
| Disquettes (incluant la reproduction) | | | |
| Assemblage | | | |

**Total (à reporter à la ligne 10.2 de la page 34)** ☐

Nombre de pages maximum de la documentation ☐

Impression lithographique oui ☐ (obligatoire)

Type et format du papier _____

Type de reliure _____

Couverture (plat supérieur) cartonnée oui ☐ (obligatoire)

Couverture (dos) avec fiche signalétique cartonnée oui ☐ (obligatoire)

Fiche aide-mémoire cartonnée oui ☐ (obligatoire)

Nombre de couleurs de la couverture et de la fiche aide-mémoire ☐

Étiquettes autocollantes avec le logo de l'entreprise oui ☐ (obligatoire)

Nombre de couleurs des étiquettes ☐

Type et format des pochettes (jaquettes) _____

Nombre de disquettes par exemplaire du logiciel ☐

Le logiciel sera offert en format 9 cm ou 13 cm au choix du client oui ☐ (obligatoire)

## COÛT DE LA MAIN-D'OEUVRE

| SECTION G<br>2.2 Main-d'oeuvre | DEVIS/SCÉNARIO | | | PROGRAMMATION | | | VALIDATION | | | COPIE MAÎTRESSE | | | DOCUMENTATION | | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | jours requis | coût par jour | demande | jours requis | coût par jour | demande | jours requis | coût par jour | demande | jours requis | coût par jour | demande | jours requis | coût par jour | demande | demande |
| **GESTION**<br>Directeur du projet | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CONCEPTION**<br>Concepteur | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Enseignants | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Graphiste (doc.) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rédacteur (écran) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RÉALISATION**<br>Analyste | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programmeur | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Graphiste (écrans) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **VALIDATION**<br>Enseignants | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Experts | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DOCUMENT** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rédacteur | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Traducteur | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Correcteur | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Autres (justifier) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **TOTAL DES COÛTS DE MAIN-D'OEUVRE** | | X | 1. | | X | 2. | | X | 3. | | X | 4. | | X | 5. | 6. |

| SECTION G | 2.3 Dépenses totales |
|---|---|

**A) Coût de la main-d'oeuvre** (Reporter ici les résultats de la page précédente)

| | étape | demande | total | approuvé | total |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | DEVIS/SCÉNARIO | | | | |
| 2. | PROGRAMMATION | | | | |
| 3. | VALIDATION | | | | |
| 4. | COPIE MAÎTRESSE | | | | |
| 5. | DOCUMENTATION | | | | |
| 6. | **Total A** | | A | | |

**B) Coût du matériel**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7. | ÉQUIPEMENT | | | | |
| 8. | FOURNITURES | | | | |
| 9. | **Total B** | | B | | |

**C) Frais fixes**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10.1 | ÉDITION (française) | | | | |
| 10.2 | ÉDITION (anglaise) | | | | |
| 11. | FRAIS GÉNÉRAUX | | | | |
| 12. | **Total C** | | C | | |

**D) Bénéfices**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13. | BÉNÉFICES | | D | | |

**E) Somme globale** (A + B + C + D) E

(Subvention demandée)

**F) Prix de vente**

Prix demandé à tous les utilisateurs (écoles publiques ou écoles privées du Québec, commissions scolaires) pour le droit d'utiliser le logiciel à des fins éducatives.

Prix de vente de l'exemplaire ou en licence F

Expliquez votre formule _____

_____

DT 02

## NOTE AUX ÉDITEURS

Après avoir été rempli, daté et signé, le présent formulaire doit être expédié **en sept exemplaires**, à l'adresse ci-dessous, accompagné de toutes les autres pièces requises (dossier d'entreprise, entente entre l'entreprise et la commission scolaire) **en un exemplaire**.

PROJETS DE DIDACTICIELS
Ministère de l'Éducation du Québec
Direction des ressources technologiques de formation
a/s M. Robert Bibeau
600, rue Fullum, 8e étage
Montréal (Québec)
H2K 4L1

Le dossier complet doit parvenir à la DRD avant

le **mercredi 3 Juin 1992 À 16 h.**

Avez-vous :

- daté et signé chacun des exemplaires du formulaire?
- inclus sept exemplaires du formulaire dûment rempli?
- inclus l'entente entre l'entreprise et l'organisme?
- inclus votre dossier d'entreprise?
- inclus l'entente avec l'auteur (si requise)?

**TOUT DOSSIER INCOMPLET SERA REFUSÉ.**

Gouvernement du Québec
**Ministère**
**de l'Éducation**

**16-7524-41**